

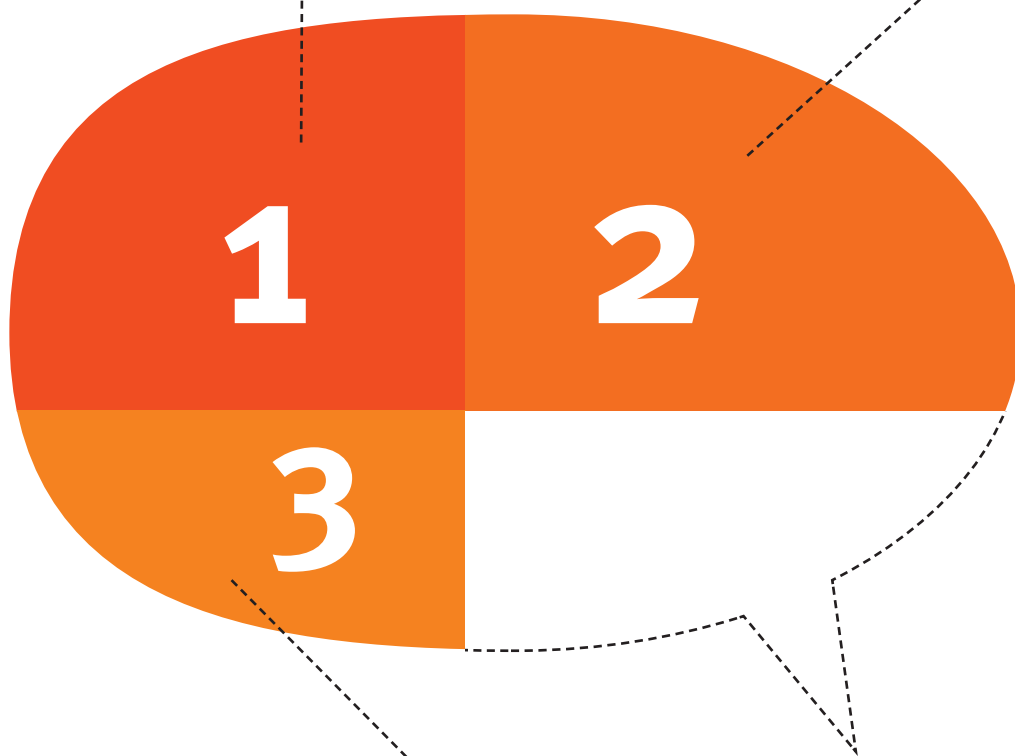
DIALOG

usystematyzowany

III RUNDA KONSULTACJI – CYPRYJSKA

Dialog
usystematyzowany

Dialog
usystematyzowany
– konsultacje



Dialog
usystematyzowany
– baza pomysłów

Dialog usystematyzowany

Dialog usystematyzowany (ang. *structured dialogue*) to forma komunikacji między młodymi ludźmi a decydentami, osobami, które mogą wpływać na to, co się dzieje w naszym kraju, w Unii Europejskiej. Dialog ten jest świetną okazją do dyskusji o priorytetach europejskiej współpracy w dziedzinie polityki młodzieżowej. Angażuje nie tylko młodzież i organizacje młodzieżowe, ale także kraje obejmujące prezydencję w Radzie Unii Europejskiej, Europejskie Forum Młodzieży, krajowe rady młodzieży (w Polsce: Polska Rada Organizacji Młodzieżowych – PROM) oraz Narodowe Agencje Programu „Młodzież w działaniu”.

Dialog jest oparty na idei zawartej w rezolucji Rady Unii Europejskiej, która mówi o szanowaniu prawa młodych ludzi „do uczestnictwa w wypracowywaniu strategii ich dotyczących w drodze stałego, usystematyzowanego dialogu z nimi i z organizacjami ich reprezentującymi”. Oznacza to, że decyzje dotyczące młodych powinny zapadać zgodnie z zasadą „nic o nas bez nas”.

Dlaczego usystematyzowany?

Usystematyzowanie dialogu polega między innymi na podzieleniu go na 18-miesięczne cykle i 6-miesięczne rundy oraz wyznaczeniu katalogu tematów, struktur do koordynacji (Europejskiego Komitetu Sterującego, Krajowych Grup Roboczych) i głównych uczestników (ministerstw, Europejskiego Forum Młodzieży, krajowych rad młodzieży itd., szerzej o tym w dalszej części opracowania).

Cykl odpowiada 18 miesiącom trio prezydencji, a runda to pół roku, kiedy jeden kraj ma przewodnią funkcję w Radzie Unii Europejskiej (prezydencja). Każdy z cykli opiera się na temacie priorytetowym, a każda runda ma tematy szczegółowe.

Uczestnicy dialogu usystematyzowanego

Młodzi ludzie – to najważniejsi uczestnicy dialogu usystematyzowanego. Każdy młody człowiek może wziąć udział w konsultacjach i wyrazić swoją opinię. Każdy głos jest ważny!

Decydenci – reprezentanci instytucji i eksperci, którzy realnie wpływają na kształt naszego otoczenia i obowiąz-

ujących reguł na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym, międzynarodowym.

Europejski Komitet Sterujący – odpowiedzialny za koordynację konsultacji. W jego skład wchodzi reprezentanci:

- **Europejskiego Forum Młodzieży** – przewodniczy spotkaniom, zatrudnia specjalistę zajmującego się dialogiem, lobbuje za wdrażaniem zaleceń,
- **Komisji Europejskiej,**
- **Ministerstw z państw wchodzących w skład tria prezydencji,**
- **krajowych rad młodzieży z państw tworzących trio prezydencji,**
- **Narodowych Agencji Programu „Młodzież w działaniu”.**

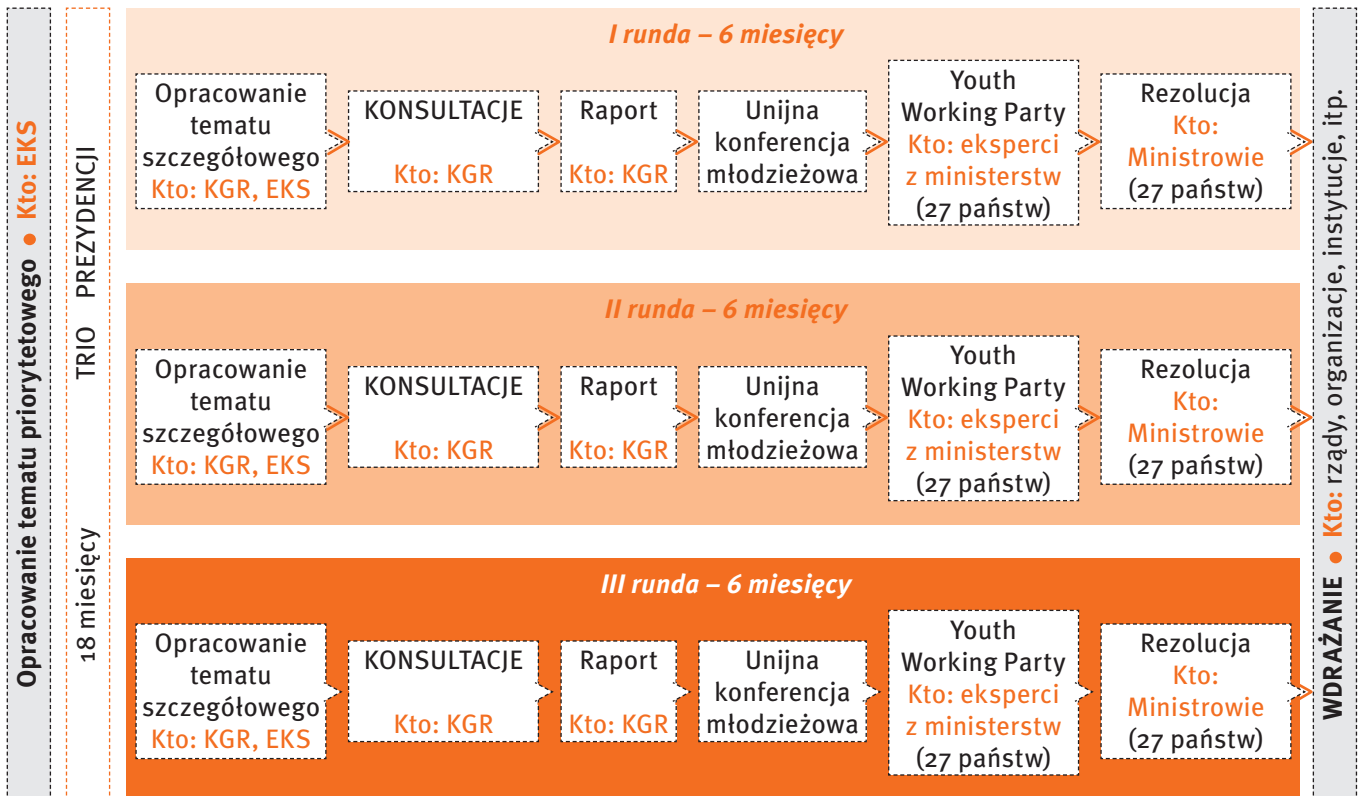
Krajowe Grupy Robocze – nieformalna struktura odpowiedzialna za wdrażanie i organizację dialogu na poziomie krajowym. W składzie Grupy można znaleźć przedstawicieli Ministerstwa Edukacji Narodowej, Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych, Narodowej Agencji Programu „Młodzież w działaniu” oraz innych ekspertów.

Praktyka!

Na początku każdego tria prezydencji wybierany jest temat priorytetowy. Następnie kolejno każde państwo ustala tematy szczegółowe i konsultuje je z pozostałymi członkami Komitetu. Wybór tematów zatwierdzają wszystkie państwa UE. W trakcie swojej prezydencji każdy kraj ogłasza tematy i zachęca do przeprowadzania konsultacji, tak aby poznać opinie młodych ludzi na dany temat. Oczywiście przeprowadzane są one we wszystkich krajach Unii Europejskiej, a państwo przewodniczące koordynuje prace nad przygotowaniem unijnej rezolucji z rekomendacjami na dany temat. Wyniki są prezentowane na unijnej konferencji młodzieżowej, która jest organizowana co pół roku jako element dialogu usystematyzowanego. Konferencja to doskonała okazja dla młodych ludzi, by osobiście spotkać się z de-

cydentami i bezpośrednio przedyskutować priorytetowe wątki oraz wspólnie uzgodnić zalecenia w oparciu o wyniki konsultacji. W konferencji udział biorą młodzieżowi delegaci z wszystkich krajów UE, którzy uczestniczyli w krajowych konsultacjach oraz reprezentanci ministerstw z państw UE i różnych instytucji.

Eksperti z ministerstw z państw UE spotykają się regularnie (ok. raz na miesiąc), wymieniają się doświadczeniami, uzgadniają wspólne cele i zalecenia, które są oficjalnie przyjmowane przez właściwych ministrów z państw UE (ich spotkanie to Rada Unii Europejskiej). Każde państwo wdraża rezolucje na swój własny sposób. **Aktywna postawa i lobbing młodych ludzi może zachęcać i inspirować różne instytucje, również lokalne, do realizacji rekomendacji z dialogu i z rezolucji.**



Obecnie realizowana jest runda trzecia dialogu usystematyzowanego, za który odpowiedzialna jest Cypr. W dalszym ciągu obowiązuje temat priorytetowy: „Uczestnictwo młodzieży w demokratycznym życiu Europy”.

Opracowanie
tematu priorytetowego
Kto: EKS

18 miesięcy
TRIO PREZYDENCJI

II runda – 6 miesięcy

Opracowanie
tematu
szczegółowego
Kto: KGR, EKS

KONSULTACJE

Kto: KGR

Raport

Kto: KGR

Unijna
konferencja
młodzieżowa

Youth
Working Party
*Kto: eksperci
z ministerstw
(27 państw)*

Rezolucja
*Kto:
Ministrowie
(27 państw)*

WDRAŻANIE
*Kto: rządy, organizacje,
instytucje itp.*

Dialog usystematyzowany – konsultacje

Na okres cypryjskich konsultacji wybrane zostały następujące zagadnienia:

Uczestnictwo młodzieży w procesie integracji społecznej

Wspieranie każdego młodego człowieka w umiejętności wykorzystania jego potencjału do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym, jest niezbędne w celu osiągnięcia integracji społecznej oraz zrównoważonego, demokratycznego funkcjonowania naszego społeczeństwa. Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym oznacza coś więcej niż tylko pójście na wybory. Istnieje wiele jego form, niektóre z nich mogą być zaliczane do niekonwencjonalnych lub alternatywnych (np. uczestnictwo w demonstracjach). Na potrzeby niżej zamieszczonego kwestionariusza, uczestnictwo młodzieży w życiu społecznym definiujemy jako działania młodzieży obejmujące prawo do zrzeszania się, możliwości swobodnego wyrażania swoich myśli i poglądów, bycia „słyszonym” i mającym realny wpływ na decyzje podejmowane na swój temat. Jest to również posiadanie umiejętności, a przede wszystkim motywacji do zaangażowania się w różne przedsięwzięcia, akcje które przyczyniają się do budowania lepszego społeczeństwa.

Pomimo, że potrzeba stworzenia przepisów o równych szansach we wszystkich dziedzinach życia dla wszystkich młodych ludzi jest powszechnie akceptowana, wciąż można zaobserwować, iż występują przeszkody w aktywnym uczestnictwie w życiu społecznym niektórych grup społecznych: między innymi młodych imigrantów. Po-chodzenie ze środowisk imigranckich stoi na przesko-

2

dzie ich uczestnictwa (bądź w niektórych przypadkach oni sami decydują się nie uczestniczyć) w życiu społecznym. Udana integracja młodzieży ze środowisk migracyjnych z ogółem społeczeństwa jest nie tylko warunkiem, który trzeba spełnić, aby uznać społeczeństwo za demokratyczne, ale także prowadzi do spójności społecznej. Jest dynamicznym, ciągłym, dwustronnym procesem wzajemnego przystosowania się. Wraz ze wzrostem migracji, w już i tak zróżnicowanej kulturowo Europie, oraz z wysokim odsetkiem imigrantów pochodzących z krajów, w których warunki społeczne i polityczne znacznie się różnią, istnieje silna potrzeba wzmocnienia polityki wzrostu uczestnictwa i doprowadzenia do integracji społecznej młodych ludzi z środowisk migracyjnych.

Pytania

- Jakie są główne przeszkody w pełnej integracji społecznej, młodych imigrantów z lokalnym społeczeństwem?
- Jakie działania mające na celu integrację społeczeństwa z młodzieżą imigracyjną powinny być zainicjowane na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym?
- Jakie są główne przejawy dyskryminacji imigrantów w Polsce?
- Jakie działania należy podjąć na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym aby walczyć z dyskryminacją, która dotyka imigrantów?
- W jaki sposób można budować/umacniać więź pomiędzy młodzieżą lokalną a młodzieżą ze środowisk migracyjnych?
- W jaki sposób można rozwijać świadomość międzykulturową młodych osób?
- Jakie są główne przeszkody dla młodzieży imigranckiej do aktywnego uczestnictwa w życiu obywatelskim na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i międzynarodowym?
- Jakie środki powinny być przyjęte/realizowane na wszystkich poziomach (lokalny, regionalny, krajowy międzynarodowy) zachęcające młodzież imigracyjną do aktywnego uczestnictwa w życiu obywatelskim?
- Czy znasz jakieś dobre praktyki/akcje, które realizuje twoja gmina, miasto czy Twoja organizacja mające na celu zwiększenie integracji społecznej i uczestnictwa w życiu obywatelskim wszystkich młodych ludzi?
- Czy znane Ci są konkretne działania dotyczące młodych ludzi ze środowisk migracyjnych?

Wsparcie młodzieży oraz organizacji młodzieżowych w uznaniu ich pracy oraz wkładu

Młodzież oraz organizacje młodzieżowe powinny być zaangażowane w planowanie, realizowanie i ewaluację wszystkich obszarów polityki, a w szczególności tych, które jej bezpośrednio dotyczą. Biorąc pod uwagę głos

młodych ludzi w podejmowaniu decyzji oraz w kształtowaniu polityki, można zauważyć więcej wyzwań oraz problemów, którym młodzi ludzie, a także całe społeczeństwo muszą stawiać czoła. Dzięki temu istnieje szansa na odnalezienie długotrwałych oraz znaczących rozwiązań.

Rolą organizacji młodzieżowych jest zapewnienie konkretnej, silnej reprezentacji interesów młodych ludzi. W ramach akcji prowadzonych przez organizacje młodzieżowe, możliwe jest wspieranie i tworzenie warunków sprzyjających integracji społeczeństw, gdzie wszyscy młodzi ludzie, włączając w to młodych ludzi ze środowisk migracyjnych, są motywowani oraz zachęceni do aktywnego zaangażowania się w życie społeczne. Ponadto, organizacje młodzieżowe mogą przyczynić się do promocji integracji społecznej oraz popierania polityki, która ma na celu zwiększenie udziału w życiu społecznym młodych ludzi z mniejszymi szansami.

Jednocześnie poprzez uczestnictwo w działaniach organizacji pozarządowych, młodzież imigracyjna ma szansę na zdobycie nowej wiedzy, kompetencji, umiejętności. Edukacja pozaformalna i nieformalna przekazywana w organizacjach młodzieżowych odgrywa kluczową rolę we wspieraniu młodych imigrantów w integracji społecznej i ekonomicznej w szerszym społeczeństwie.

Pytania

- W jaki sposób organizacje młodzieżowe mogą przyczynić się do integracji społecznej osób ze środowisk migracyjnych czy innych grup dyskryminowanych przez społeczeństwo?
- Jak można pomagać, wspierać organizacje młodzieżowe w ich pracy mającej na celu włączenie w życie społeczne młodzieży lokalnej, młodzieży ze środowisk imigracyjnych, czy innych wykluczonych ze społeczeństwa grup?

Wykorzystaj pytania pomocnicze i spróbuj wdrożyć dialog usystematyzowany w Twoim otoczeniu!

Po zakończeniu konsultacji nie zapomnij wypełnić raportu lub przesać nam wniosków/rekomendacji na adres e-mailowy: konsultacje@men.gov.pl. Raport znajdziesz na www.prom.info.pl

Raport należy wysłać do
środy, 25 lipca 2012 r.

Jeżeli masz pytania, napisz do nas!
konsultacje@men.gov.pl

Konsultacje to ważny etap w dialogu usystematyzowanym. To właśnie tutaj macie okazję głośno wypowiedzieć swoje zdanie i oczekiwania, podzielić się opiniami i zasugerować rozwiązania poszczególnych problemów. To, w jaki sposób przeprowadzicie konsultacje, zależy od Was. Zachęcamy do tworzenia własnych pomysłów oraz wypełnienia naszej ankiety.

II runda – 6 miesięcy

Opracowanie
tematu priorytetowego
Kto: EKS

18 miesięcy
TRIO PREZYDENCJI

Opracowanie
tematu
szczegółowego
Kto: KGR, EKS

KONSULTACJE

Kto: KGR

Raport

Kto: KGR

Unijna
konferencja
młodzieżowa

Youth
Working Party
Kto: eksperci
z ministerstw
(27 państw)

Rezolucja
Kto:
Ministrowie
(27 państw)

WDRAŻANIE
Kto: rządy, organizacje,
instytucje itp.

Dialog

usystematyzowany

– baza pomysłów

Ankieta

Badania ilościowe to narzędzie, które pozwala szybko i łatwo wypowiedzieć się wielu osobom. Zachęcamy do wykorzystania naszej ankiety (www.prom.info.pl) i anonimowego podzielenia się opiniami na dany temat. Prosimy o promowanie naszego badania. Pokażmy, że polska młodzież ma głos!

Debata lokalna z władzami

Jeżeli działasz na rzecz swojego miasta, aktywnie uczestniczysz w tworzeniu lokalnej polityki młodzieżowej, spróbuj z pomocą odpowiednich organizacji (urząd miasta, organizacje pozarządowe) stworzyć spotkanie (kilka spotkań), w trakcie którego zastanowicie się nad tematami związanymi z obecną rundą dialogu usystematyzowanego.

Na takie spotkanie warto zaprosić ludzi, którzy w Twoim mieście związani są z polityką młodzieżową – kogoś z urzędu, szkoły, prężnie działającej organizacji pozarządowej. Nie zapomnij zaprosić swoich rówieśników!

Godzina wychowawcza w ważnej sprawie

Spróbuj namówić swoją nauczycielkę/nauczyciela oraz koleżanki i kolegów ze szkoły na dyskusję o sprawach istotnych dla młodych ludzi – tematy wskazane w obec-

nej rundzie. Poświęćcie jedną godzinę wychowawczą (lub więcej) i postarajcie się zwrócić uwagę na kwestie tak dla nas wszystkich ważne.

Warto przed konsultacjami zapoznać rówieśników z pojęciem dialogu usystematyzowanego, aby wiedzieli, jaka jest jego główna idea.

Koło naukowe – koło dialogowe

Wykorzystaj swój czas spędzony na pracy naukowej. Zaproś swoich kolegów i koleżanki i spróbuj zrealizować projekt badawczy w Twoim środowisku. Wykorzystaj stworzoną przez nas ankietę lub zorganizuj spotkanie naukowe, na którym wyjaśnisz, czym jest dialog usystematyzowany i czemu służy dane spotkanie. Wykorzystując naszą ankietę (adaptując do Twojego środowiska), spróbuj przeanalizować wyniki badań i podziel się nimi.

Projekty w programie „Młodzież w działaniu”

Sprawdź, na kiedy przypada kolejny termin składania wniosków do programu „Młodzież w działaniu”. Spróbuj napisać projekt młodzieżowy oparty na dialogu usystematyzowanym i skorzystaj z możliwości, jakie daje Ci program. Jeżeli Twój projekt będzie poprawny, a do tego dobry, otrzymasz dofinansowanie na przeprowadzenie konferencji, seminarium, szkolenia – na co tylko się zdecydujesz. „Młodzież w działaniu” to program Unii Europejskiej, dzięki któremu młodzi ludzie w wieku 13-30 lat mogą realizować swoje pasje, rozwijać umiejętności i zdobywać nowe doświadczenia w czasie wolnym od nauki. Program adresowany jest również do osób pracujących z młodzieżą oraz organizacji działających na rzecz młodzieży, które chcą podnieść swoje kwalifikacje,

rozwinąć swoje działania czy nawiązać współpracę międzynarodową. Program składa się z pięciu akcji, gdzie akcja 5.1. Spotkania młodzieży i osób odpowiedzialnych za politykę młodzieżową oraz 1.3. Młodzież w demokracji poświęcone są dialogowi usystematyzowanemu. Nie czekaj, wejdź na www.mlodziej.org.pl i złóż swój projekt.

Burza mózgów czy kula śnieżna?

W trakcie spotkań ze znajomymi zachęć ich do wyrażenia swoich opinii. Zaproponuj im zabawę edukacyjną, wykorzystując metodę burzy mózgów. Następnie wspólnie porozmawiajcie o waszych przekonaniach, decyzjach, argumentach za i przeciw. Inną ciekawą formą wyrażania swoich opinii jest metoda kuli śnieżnej. Temat rozpisz na osobnych kartkach, w trakcie spotkania każdy niech dopisze coś, tak aby stworzyć swego rodzaju zlepek opinii. Jeżeli podejmowany temat zawiera w sobie dwa przeciwstawne stanowiska, warto rozdzielić go na dwie osobne „kule śnieżne”.

Dialog pisany

Jeżeli masz w sobie duszę pisarza lub dziennikarza, zaproponuj w swoim środowisku stworzenie gazety lub konkurs na esej/felieton itp. Może ludzi z pasją, takich jak Ty, jest więcej.

NIE ZAPOMNIJ PRZESŁAĆ NAM SWOICH OPINII.

Raporty/wnioski/zalecenia należy nadsyłać w wersji elektronicznej na adres e-mailowy:

konsultacje@men.gov.pl do środy, 25 lipca 2012 r.

Jeżeli masz pytania, napisz do nas!

konsultacje@men.gov.pl

Opracowanie: Ewelina Miłoś, Michał Braun

Wydawca: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu "Młodzież w działaniu",
ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa

Ta broszura została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za zamieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

PUBLIKACJA BEZPŁATNA