

Dialog usystematyzowany

III runda dialogu usystematyzowanego z młodzieżą w ramach greckiej prezydencji

Trio prezydencji Irlandia, Litwa i Grecja wraz z Komisją Europejską i Europejskim Forum Młodzieży wybrało włączenie społeczne młodych ludzi jako przewodni temat cyklu dialogu usystematyzowanego z młodzieżą w okresie od stycznia 2013 do końca czerwca 2014 roku.

W związku z niepokojąco niskimi wskaźnikami zatrudnienia młodzieży w krajach członkowskich Unii Europejskiej szczególnie ważne jest stymulowanie przedsiębiorczości młodzieży. Przedsiębiorczość nie jest wyłącznie formą zatrudnienia, ale także sposobem myślenia, który pozwala wyrobić poczucie samodzielności i wykorzystać w pełni posiadane umiejętności i zdolności.

Dlatego też na czas greckich konsultacji wybrane zostało następujące zagadnienie: ***Rola przedsiębiorczości młodzieży w zwiększaniu włączenia społecznego młodych ludzi.***

Zahamowanie aktywności zawodowo-edukacyjnej młodych ludzi oraz bariery w uczestnictwie w życiu społecznym mogą skutkować wykluczeniem, spadkiem samooceny, pogorszeniem zdrowia emocjonalnego i relacji społecznych.

Wykluczenie z rynku pracy sporej części młodego pokolenia to również realne straty dla gospodarek krajowych i groźba utraty stabilności rynkowej oraz społecznej.

Celem greckiej prezydencji jest zebranie jak największej liczby konkretnych wskazówek i innowacyjnych pomysłów mogących wpłynąć pozytywnie na włączenie społeczne ludzi młodych, w szczególności poprzez wspieranie przedsiębiorczości młodych ludzi.

W tym celu Grecja w czasie swojej prezydencji przygotowała osiem zagadnień do dyskusji i pytań pomocniczych:

Zagadnienia i pytania

Podczas Unijnej Konferencji Młodzieżowej na Litwie młodzi ludzie oraz decydenci doszli do wniosku, że ***państwa członkowskie UE powinny zapewnić systemy edukacji dostosowane do indywidualnych potrzeb uczących się [...]***.

Poniższe pytanie stanowi rozszerzenie tego tematu:

Dialog usystematyzowany

1. Jakie konkretne działania powinny zostać podjęte, aby dostosować edukację formalną, pozaformalną, szkolnictwo zawodowe oraz szkolenia do indywidualnych potrzeb uczących się w celu zapewnienia im równych szans edukacyjnych?

Podczas Unijnej Konferencji Młodzieżowej w Wilnie sformułowano także wniosek, że *państwa członkowskie UE powinny zapewnić ramy prawne zapobiegające dyskryminacji młodych ludzi ze względu na wiek, a młodzi ludzie powinni mieć prawo do takich samych warunków pracy, wynagrodzenia i mieć te same prawa pracownicze, co inni pracownicy. Prowadzić będzie to do umocnienia solidarności międzypokoleniowej.*

Następujące pytania mają na celu przyjrzenie się konkretnym działaniom, jakie mogą być podjęte w celu zapewnienia młodym ludziom równego traktowania na rynku pracy:

2.

- a) Jakie konkretne działania powinny zostać podjęte w celu wyeliminowania i zapobieżenia dyskryminacji młodych ludzi na rynku pracy, w tym działania mające na celu ograniczenie ryzyka niestabilnego zatrudnienia i dochodów, które nie pozwalają na przekroczenie granicy ubóstwa?
- b) Jakie konkretne działania powinny zostać podjęte, aby wzmocnić solidarność między pokoleniami w celu poprawy włączenia społecznego młodych ludzi?

Na konferencji w Wilnie młodzi ludzie i decydenci uzgodnili, że *rządy powinny zwiększyć zatrudnienie młodzieży poprzez wprowadzenie ulg podatkowych dla pracodawców w zamian za tworzenie dobrych jakościowo miejsc pracy, a więc takich, które respektują wytyczne Międzynarodowej Organizacji Pracy (MOP), opierają się na umowach długoterminowych oraz nie zastępują miejsc pracy już istniejących. Rządy powinny również oferować więcej możliwości odbycia staży i praktyk, które przyczyniają się do rozwoju umiejętności młodych ludzi oraz zapewniać dostępne dla wszystkich młodych ludzi programy szkoleniowe, które mają przemyślaną strukturę i są objęte monitoringiem.*

Na tym wniosku zostały oparte poniższe pytania :

Dialog usystematyzowany

3.

a) Jakie działania można podjąć, aby stworzyć więcej miejsc pracy dla młodych ludzi i aby zapewniały one młodym ludziom godne warunki pracy i odpowiednie wynagrodzenie (np. ulgi podatkowe, ułatwienie procedur administracyjnych, uproszczenie regulacji prawnych dotyczących umów itp.)?

Czy możecie podać jakieś warte przytoczenia przykłady bazujące na działaniach w waszym kraju?

b) Jakie konkretne działania powinny zostać podjęte w celu poprawy dostępności i jakości staży i praktyk oraz szkoleń?

Następne pytanie stanowi kontynuację debaty na temat zwiększenia włączenia społecznego młodych ludzi i ma na celu szukanie rozwiązań poza wnioskami już sformułowanymi w pierwszej i drugiej fazie konsultacji:

4. **Obszar edukacji i zatrudnienia, udzielania informacji i poradnictwa, taniego mieszkalnictwa i usług socjalnych przyjaznych młodzieży został uwzględniony w poprzednich dwóch etapach dialogu. Jakie działania w innych obszarach są niezbędne w celu poprawy włączenia społecznego wszystkich młodych ludzi?**

Młodzi ludzie i decydenci zaproponowali na konferencji w Wilnie, aby *rzędy wspierały przedsiębiorczość poprzez: uproszczenie procedur administracyjnych (np. ustanowienie punktów kompleksowej obsługi i usług internetowych), umożliwienie dostępu do bezpłatnej pomocy prawnej, zapewnienie wsparcia finansowego i ulg podatkowych dla młodych przedsiębiorców oraz stwarzanie zachęt do prywatnych inwestycji w nowe przedsiębiorstwa.*

Plan działania na rzecz przedsiębiorczości do roku 2020¹ określa plany Unii Europejskiej dotyczące promowania i wspierania przedsiębiorczości poprzez działania w zakresie edukacji i szkoleń na temat przedsiębiorczości, tworzenie środowiska przyjaznego przedsiębiorcom, rozwijania dobrych wzorców i docierania do grup o specjalnych potrzebach.

Poprzez kolejne cztery pytania, chcielibyśmy dowiedzieć się, jak przedsiębiorczość wśród młodzieży, w tym działalność czerpiąca z dziedzictwa kulturowego i kreatywności danego kraju, może przyczynić się do włączenia społecznego młodych ludzi, i jak może ją wspierać:

¹ http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sme/entrepreneurship-2020/index_en.htm

Dialog usystematyzowany

5. Jak, waszym zdaniem, przedsiębiorczość młodzieży przyczynia się do włączenia społecznego młodych ludzi (np. pomoc młodym ludziom, w szczególności młodzieży bezrobotnej lub wykluczonej)?

6. Jakie działania powinny zostać podjęte w poniższych obszarach, aby pomóc młodym ludziom rozwijać przedsiębiorcze inicjatywy:

- rozwijanie umiejętności młodych ludzi w zakresie przedsiębiorczości w szkołach i na uniwersytetach oraz poprzez pozaformalne i nieformalne działania edukacyjne;
- uznanie roli i zwiększenie wartości edukacyjnej inicjatyw młodzieżowych w zakresie kształtowania umiejętności przedsiębiorczych;
- zmniejszenie obciążeń administracyjnych związanych z zakładaniem własnej firmy;
- poprawa dostępu do dofinansowania przy rozpoczęciu działalności gospodarczej;
- poprawa bezpieczeństwa i stabilności młodych przedsiębiorców.

7.

a) Jakie działania mogą zostać podjęte w celu ułatwienia młodzieży z mniejszymi szansami oraz osobom mieszkającym na terenach odległych od miast podjęcie działalności gospodarczej?

b) Jakie działania mogą zostać podjęte w celu promowania przedsiębiorczości młodzieżowej, która ma pozytywny wpływ społeczny, tak jak np. spółdzielnie² i zielone miejsca pracy³?

8. Jakie są w waszym kraju dobre praktyki w postaci przedsiębiorstw prowadzonych przez młodych ludzi, w tym czerpiących z bogactwa kulturowego i kreatywności, a które mają pozytywny wpływ na młodych ludzi, ich społeczności i/lub całe społeczeństwo?

² Międzynarodowe Zrzeszenie Spółdzielców tak definiuje spółdzielnie: *Autonomiczne stowarzyszenie osób, które dobrowolnie jednoczą się, aby zrealizować wspólne potrzeby i aspiracje ekonomiczne, społeczne i kulturalne poprzez powołanie przedsiębiorstwa, które jest ich współwłasnością i jest zarządzane demokratycznie.*

³ Według Międzynarodowej Organizacji Pracy (ILO) *Zielone miejsca pracy to takie, które redukują zużycie energii i surowców, ograniczają emisję gazów cieplarnianych, minimalizują odpadki i zanieczyszczenie środowiska, pomagają chronić i odtwarzać ekosystemy.*