
***Działalność Ochotniczych Hufców Pracy
w zakresie wyrównywania szans
na rozwój i zatrudnienie młodzieży***

Warszawa, 10.12.2009 r.

Najważniejsze zadania ustawowe OHP

Pomoc młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym w uzupełnieniu wykształcenia i zdobycia kwalifikacji zawodowych umożliwiających start w dorosłe życie i usamodzielnienie.

Realizacja działań OHP odbywa się w ramach obszarów działalności takich jak:

- ❑ kształcenie i wychowanie
- ❑ działania na rzecz rynku pracy
- ❑ wdrażanie projektów europejskich
- ❑ współpraca międzynarodowa

Zadania ustawowe a kompetencje kluczowe

W ramach zadań ustawowych OHP realizuje szereg działań związanych z nabywaniem i utrwalaniem kompetencji kluczowych:

- ❑ porozumiewanie się w języku ojczystym i językach obcych
- ❑ umiejętność uczenia się
- ❑ kompetencje społeczne, obywatelskie, kulturalne
- ❑ kompetencje informatyczne
- ❑ matematyczne i naukowo – techniczne
- ❑ przedsiębiorczość

Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach działań edukacyjnych realizowanych przez OHP

Młodzież zaniedbana, o zmniejszonych szansach życiowych, pochodząca ze środowisk niedostosowanych społecznie, w dużej części patologicznych, z rodzin dysfunkcyjnych, niepełnych, zubożałych, poszukująca instytucjonalnego wsparcia i opieki.

Wymaga działań umożliwiających im uzupełnienie wykształcenia oraz zdobycie kwalifikacji zawodowych.

ponad 33,5 tys. młodzieży

216 jednostek opiekuńczo-wychowawczych:

- 10 centrów kształcenia i wychowania
- 27 ośrodków szkolenia i wychowania
- 179 hufców pracy

Adresaci oferty edukacyjnej jednostek opiekuńczo-wychowawczych OHP

Według charakterystyki tegorocznego naboru młodzież przebywająca w jednostkach OHP to:

- 48,4% - z rodzin o bardzo złej sytuacji materialnej
- 28,9% - pochodząca z rodzin niepełnych i z domów dziecka
- 39,5% - z rodzin dotkniętych bezrobociem
- 41,0% - z rodzin wielodzietnych
- 11,9% - młodzieży pochodzi z rodzin patologicznych
- 15,6% - to młodzież, która miała konflikt z prawem

Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach działań edukacyjnych realizowanych przez OHP

Formuła w jakiej w OHP prowadzony jest proces przygotowania zawodowego można ocenić jako

KSZTAŁCENIE NA RZECZ KONKRETNEGO PRACODAWCY ODBYWAJĄCE SIĘ PRZY JEGO UDZIALE

- duża efektywność zarówno w zakresie kształcenia jak i zatrudnienia
- młodzi ludzie uzyskują dobre przygotowanie zawodowe adekwatne do wymogów pracodawców

Zatrudnienie i przygotowanie zawodowe uczestników OHP odbywa się na podstawie indywidualnych umów o pracę zawartych pomiędzy pracodawcą a uczestnikiem OHP - na zasadach dotyczących pracowników młodocianych.
(wynagrodzenie, świadczenia socjalne, staż pracy)

Inne działania i przedsięwzięcia na rzecz edukacji młodzieży

- organizowanie samopomocy rówieśniczej, zajęcia wyrównawcze dla uczestników wykazujących deficyty edukacyjne
- konkursy z zakresu wiedzy zawodowej oraz informatycznej
- działania w zakresie opieki i wychowania - profilaktyka zagrożeń rozwoju młodzieży, ochrona przed niekorzystnymi zjawiskami społecznymi, promocja zdrowego stylu życia
- warsztaty integracyjno - aktywizujące

Wymierne efekty kształcenia młodzieży w OHP

- ❑ W ub.r szkolnym **80,7% uczestników** uzyskało promocję do następnych klas i przystąpiło do egzaminów na tytuły kwalifikacyjne.
- ❑ Zdawalność egzaminów wśród uczestników OHP kształtuje się na poziomie **91%**.
- ❑ **75%** uczestników uzyskuje zatrudnienie, pozostali podejmują dalsze kształcenie lub uzyskują wsparcie w ramach projektów EFS

Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach działań z zakresu rynku pracy realizowanych przez OHP

Adresaci:

- młodzież bezrobotna lub zagrożona bezrobociem, nie posiadająca kwalifikacji zawodowych lub posiadająca kwalifikacje niezgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy,
- absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, uczniowie ostatnich klas tych szkół - wchodzący na rynek pracy

Oferta OHP to: doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, nauka aktywnego poszukiwania pracy, szkolenia zawodowe realizowane przez:

- 49 mobilnych centrów edukacji i pracy,
- 33 młodzieżowe centra kariery + 60 nowych w ramach EFS
- 49 młodzieżowych biur pracy i 61 ich filii,
- 106 klubów pracy.

Ponad **550 tys. młodzieży** rocznie objętej usługami rynku pracy

Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach działań z zakresu rynku pracy realizowanych przez OHP

PORADNICTWO ZAWODOWE

- ❑ rocznie doradcy zawodowi MCK i MCIZ obejmują działaniami ok. **260 tys. osób**
- ❑ **2000 badań** z wykorzystaniem Kwestionariusza Zainteresowań Zawodowych
- ❑ 4 tys. sesji wyjazdowych - docieranie z informacją edukacyjno-zawodową i poradami zawodowymi do ok. 120 tys. osób

POŚREDNICTWO PRACY

- ❑ rejestruje się ok. 170 tys. młodych ludzi poszukujących pracy,
- ❑ pozyskuje się 150 tys. ofert pracy

Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach działań z zakresu rynku pracy realizowanych przez OHP

- zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnej do przejścia z edukacji na rynek pracy
- umiejętność poszukiwania pracy i elastycznego planowania rozwoju zawodowego
- umiejętność adekwatnego dopasowania swojego potencjału do potrzeb rynku pracy
- zwiększenie umiejętności przedsiębiorczych
- uzyskanie zatrudnienia

Kierunki rozwoju działalności OHP w zakresie rynku pracy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

w ramach PO KL - projekt „OHP jako realizator usług rynku pracy”

- na przestrzeni 5 lat - sieć 365 jednostek, świadczących usługi rynku pracy dla młodzieży - młodzieżowe centra kariery, punkty pośrednictwa pracy oraz ośrodki szkolenia zawodowego.
- **cel projektu:** rozpowszechnienie i udostępnienie usług poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy dla młodzieży – niezależnie od miejsca zamieszkania, sytuacji środowiskowej, uwzględniając potrzeby młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym

Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach wymiany międzynarodowej

- ❑ w ramach **Polsko- Niemieckiej Wymiany Młodzieży** 60 projektów, w których udział bierze ok. **950 uczestników**
- ❑ Program "**Młodzież w działaniu**" ok. 60 projektów wielostronnych spotkań młodzieży, ponad **1000 osób z kraju i z zagranicy**
- ❑ **13 projektów w ramach programu Leonardo da Vinci.**
W ciągu ostatnich 3 lat z możliwości odbycia **staży zawodowych** w państwach UE skorzystały **384 osoby**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach wdrażanych przez OHP projektów współfinansowanych z EFS

Beneficjenci realizowanych przez OHP projektów współfinansowanych z EFS

MŁODZIEŻ WYMAGAJĄCA PROFESJONALNEGO WSPARCIA
EDUKACYJNO - WYCHÓWAWCZEGO UMOŻLIWIAJĄCEGO PODJĘCIE
ZATRUDNIENIA:

- nie posiadająca przygotowania zawodowego i kompetencji umożliwiających zatrudnienie na lokalnych rynkach pracy
- w wieku 16-24 lata nie będąca uczestnikami OHP
- o istotnych deficytach edukacyjnych
- nieaktywna zawodowo
- pochodząca z rodzin i środowisk zagrożonych marginalizacją społeczną

prawie 28 tys. beneficjentów (od 2004 r.)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach wdrażanych przez OHP projektów współfinansowanych z EFS

Lata 2004 –2007

SPO RZL 3 edycje projektów „Twoja wiedza – Twój sukces”
oraz projekt „18-24.Czas na samodzielność”

- ❑ Prawie 23 tys. beneficjentów, z czego 11,5 tys. osób skorzystało ze szkoleń zawodowych.

Różnorodny pakiet wsparcia dla uczestników:

- ❑ opieka pedagogiczna i psychologiczna.
- ❑ szkolenia zawodowe
- ❑ szkolenia komputerowe o standardzie ECDL
- ❑ kursy prawa jazdy
- ❑ kursy językowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach wdrażanych przez OHP projektów współfinansowanych z EFS

projekt „Szkolenie - Praktyka – Zatrudnienie – Rozwój”

/od 2008r./

I edycja – 3 tys. beneficjentów

w trakcie realizacji

II edycja– 2,5 tys. beneficjentów

Cel projektu - aktywizacja społeczno-zawodowa młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym poprzez jej powrót do systemu edukacyjnego, uzyskanie kwalifikacji zawodowych oraz usamodzielnienie się.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Szkolenie - Praktyka – Zatrudnienie – Rozwój” Problemy do rozwiązania

- brak wiedzy o działalności gospodarczej i deficyty postaw przedsiębiorczych, które skutkują brakiem zatrudnienia lub samozatrudnienia młodzieży
- niewystarczające kompetencje i umiejętności w obsłudze komputera i programów, co przekłada się na niższą konkurencyjność na rynku pracy
- niewystarczające kwalifikacje zawodowe młodych osób, które skutkują trudniejszym startem tej grupy na rynku pracy
- niewystarczające kompetencje w zakresie znajomości języków obcych.
- deficyty społeczno-wychowawcze, w tym niedostosowanie społeczne i zagrożenie patologiami młodzieży



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Szkolenie - Praktyka – Zatrudnienie – Rozwój” Formy wsparcia

- dostarczenie młodzieży usług z zakresu poradnictwa zawodowego i psychologicznego, prawnego
- nabycie przez młodzież odpowiednich kwalifikacji i umiejętności w zawodach poszukiwanych na rynku pracy,
- podwyższenie lub nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym
- nabycie praktycznych umiejętności obsługi komputera w na poziomie podstawowym, a także na poziomie ECDL
- wyrównanie zaległości edukacyjnych i zwiększenie motywacji do nauki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Szkolenie - Praktyka – Zatrudnienie – Rozwój” Formy wsparcia

- ❑ grupowe integracyjne treningi i warsztaty psychologiczne, indywidualne poradnictwo psychologiczne
- ❑ zajęcia z prawnikiem, z lekarzem
- ❑ zajęcia grupowe i indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym
- ❑ szkolenia i kursy w zakresie ABC przedsiębiorczości
- ❑ kursy komputerowe
- ❑ kursy języków obcych
- ❑ szkolenia zawodowe
- ❑ kursy prawa jazdy
- ❑ wsparcie edukacyjne – zajęcia wyrównawcze z przedmiotów szkolnych
- ❑ praktyki zawodowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach wdrażanych przez OHP projektów współfinansowanych z EFS

W wyniku przewidzianych Projektami działań beneficjenci uzyskali:

- niezbędne kwalifikacje zawodowe potwierdzone stosownymi certyfikatami

- kompetencje związane z uczeniem się, posługiwaniem językami, przedsiębiorczość, większą otwartość na środowisko i udział w inicjatywach społecznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nabywanie przez młodzież kompetencji kluczowych w ramach wdrażanych przez OHP projektów współfinansowanych z EFS

- Rozwijaniu **kompetencji społecznych i obywatelskich** sprzyjał udział beneficjentów w indywidualnych i grupowych zajęciach psychologicznych oraz warsztatach aktywnego poszukiwania pracy.

Zajęcia te prowadzone były:

- przy zastosowaniu aktywnych metod dydaktycznych, z wykorzystaniem środków audiowizualnych,
- Przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów i instytucje szkoleniowe.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Możliwość korzystania przez OHP z funduszy strukturalnych, a w szczególności EFS spektakularnie poszerzyła perspektywy realizacji nowoczesnych form wsparcia związanymi z nabywaniem **kompetencji kluczowych** adresowanych zarówno dla naszych wychowanków, jak i szerokich kręgów młodzieży nie związanej bezpośrednio z naszą instytucją.

Dziękuję za uwagę

email: komendaglownaohp@ohp.pl

www.ohp.pl